

**„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” J. Korczak**  
**Tym radosnym uśmiechem witam Was po świętach i zapraszam do wspólnej zabawy z rodzicami**

### **Zadanie 1**

Czytamy dzieciom opowiadanie H. Zdzitowieckiej pt. „Szukamy wiosny”. Po przeczytaniu warto zapytać

- gdzie wybrały się dzieci?
- czego dziewczynki szukały w parku?
- jakie oznaki wiosny spotkały?
- po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?

#### **„Szukamy wiosny”**

- Joasiu! Joasiu! Chodź prędeż! – woła Terenia.
- Co się stało?
- Chodź, pokażę ci wiosnę!

Pobiegły do pobliskiego parku. Drzewa były jeszcze nagie i szare, w cieniu leżał brudny, topniejący śnieg, ale słońce świeciło jasno i sikorki świergotały wesoło.

- Gdzie jest wiosna? – spytała zdziwiona Joasia. – Przecież sikorki były tu przez całą zimę...
- Zobacz!

Z nagich gałązek zwieszały się wiotkie, delikatne baze, z których sypał się złocisty pyłek.

- Kwitnie! – ucieszyła się Joasia. – To już naprawdę wiosna idzie. Poszukajmy jej jeszcze gdzie indziej.

Nagle Joasia przyklekła pod krzakami i pochyliła się nad czymś. Terenia podbiegła i teraz ona wykrzyknęła głośno:

- Jakie śliczne!

Z ziemi wyrastały mocne, jędrne, zielone listki, a spomiędzy nich mały, delikatny dzwoneczek złożony z trzech dłuższych i trzech krótszych płatków.

- Przebiśnieg! Pierwszy kwiatek wiosny!

- Przebiśnieg – powtórzyła Terenia. – Jaka to ładna nazwa. To tak, jakby on się przez śnieg przebijał do słońca.

- Bo tak jest. Wiesz. Tereniu, on wcale nie boi się zimna i naprawdę nieraz spod śniegu wyrasta.

- Szkoda, że w parku nie można zrywać kwiatów – martwiła się Terenia – Zerwałabym go i zaniósła do domu. Ale może przebiśniegi są też i w naszym lesie?

- Tych w lesie także zrywać nie wolno! – zawołała Joasia. – Bo przebiśniegów jest u nas coraz mniej i mogą zupełnie wyginać.

- To musimy pilnować, żeby ich nikt nie zrywał – oświadczyła Terenia. – Powiemy o tym także innym dzieciom, żeby i one pilnowały przebiśniegów. Przecież to pierwsze kwiaty wiosny!

### **Zadanie 2**

Proponuje w wolnych chwilach włączać dzieciom piosenkę pt „Witaj wiosno”. Warto poruszać się w rytm muzyki, zagrać na instrumentach muzycznych, pobawić się w głośne i ciche śpiewanie.

A gdybyście chcieli pośpiewać to załączam również tekst piosenki - Miłej zabawy ;-)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=36&v=PsUIM87APNs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=PsUIM87APNs&feature=emb_logo)

#### **Tekst piosenki:**

1. Wiosna przychodzi zgodnie z planem,  
choć ślady zimy tu i tam.

Pierwiosnki wdzięcznie chylą główki:

- Witaj nam, Wiosno, witaj nam!

2. Wiosna po moście idzie z tęczy,  
patrzy na pole i na las.

Spogląda w niebo i powtarza:

- Na przyłot ptaków czas, już czas.

**Ref. Wiosna, Wiosna, wróżka zielona, każdy ją zna.  
Czy deszcz, czy słońce, ubiera w zielen bezbarwny świat.  
Wiosna, Wiosna, śpiewne wołanie słychać wśród chmur.  
Wieść o jej przyjeździe dociera nawet na szczyty gór.**

3. *Krząta się w sadzie i w ogrodzie:*

*wszędzie roboty czeka huk.*

*Do życia budzi senne drzewa,*

*i w korę puka: stuk, puk, puk.*

4. A kiedy chwilę znajdzie wolną,

wskoczy na rower i hen, mknie.

Dziwią się pszczoły i motyle:

– Nikt nie dogoni jej, oj nie.

Ref. Wiosna, Wiosna...

### **Zadanie 3**

Wyodrębnianie głosek w nagłosie.

<https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412>

### **Zadanie 4**

Utrwalanie znajomości liczebników porządkowych.

Dzieci ustawiają swoje ulubione zabawki jedna za drugą (np. auta) Następnie mówią jaki samochód stoi pierwszy (czarny), jaki drugi (czerwony), jaki ostatni (niebieski) jaki przedostatni (żółty). Oraz który z kolei stoi samochód czerwony, który z kolei stoi samochód niebieski itd.

### **Zadanie 5**

Pokazujemy dzieciom podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt) następnie dzieci rozglądają się dookoła i nazywają kształty przedmiotów znajdujących się w danym pomieszczeniu za pomocą figur geometrycznych (jaką figurę przypomina np. zegar ?)

### **Zadanie 6**

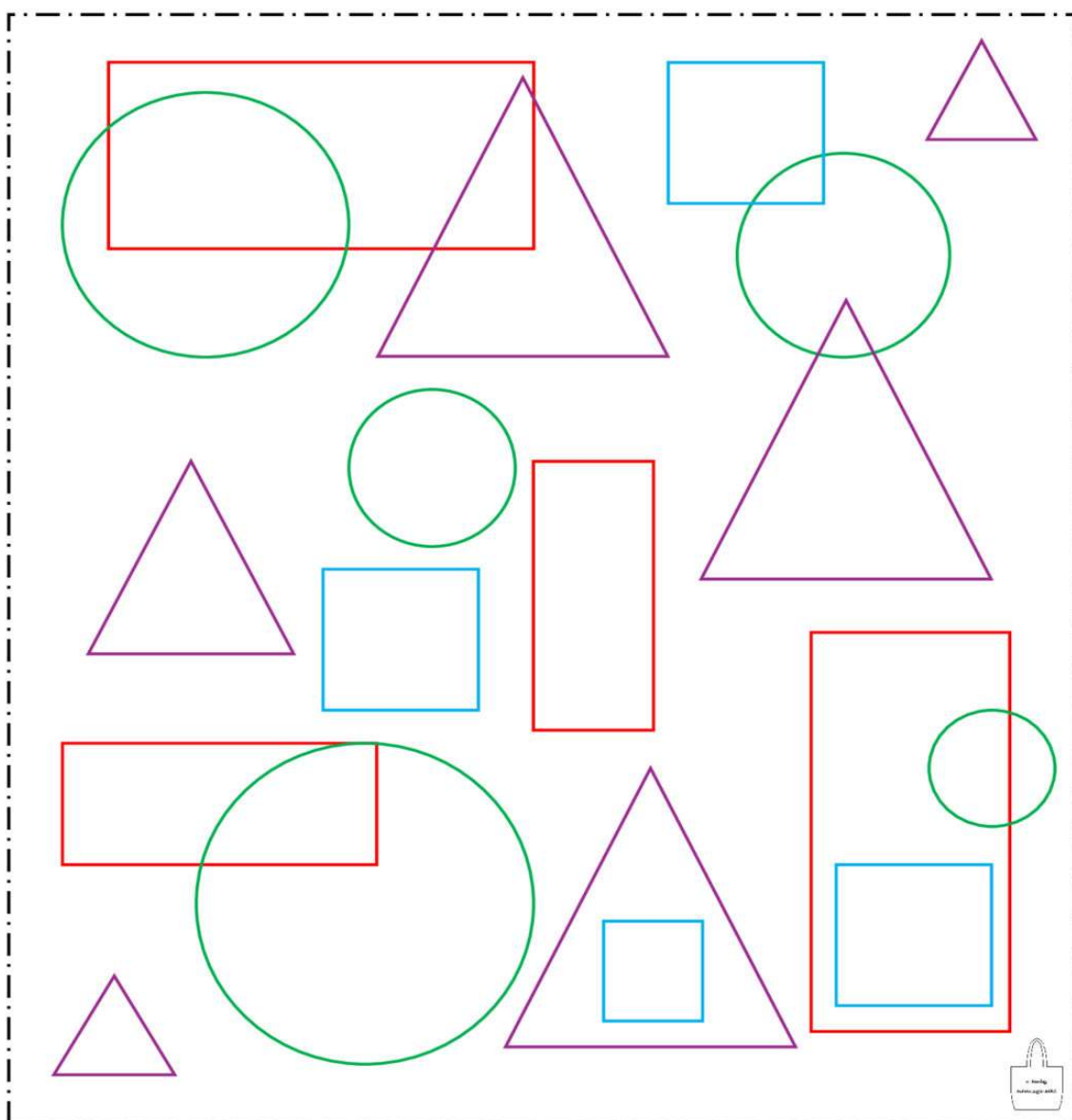
Zabawa w kodowanie. Proszę wydrukować dzieciom stronę drugą i dać dzieciom do wypełnienia wg podanego wzoru. Jeśli nie macie państwo kolorowej drukarki to nic nie szkodzi, wystarczy kredką zaznaczyć odpowiedni kolor kratki.



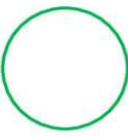

<https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/0c16fad1-8a52-4f2d-a384-eb37898ea816/%C5%BBabka%20+%20symetria.pdf>

### **Zadanie 7**

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| .....   | .....   | .....   | .....   |

**Zadanie 8**

*Do wypełnienia karty pracy*

<https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>

[https://drive.google.com/file/d/1pt\\_ZFb7KvL\\_1xVMH0rKbBGJZpTOPxm1x/view](https://drive.google.com/file/d/1pt_ZFb7KvL_1xVMH0rKbBGJZpTOPxm1x/view)

### **Zadanie 9**

Proszę aby dzieci wymieniły wszystkie miesiące, które znają. Jaki mamy teraz miesiąc? Tak, jest Kwiecień. Przybliżmy dzieciom znane nam powiedzenie „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata. Spróbujmy wytłumaczyć im to powiedzenie. W kwietniu występuje duża zmienność pogodowa (szybka zmiana pogody, np. z ciepłego słonecznego dnia na zimny i pochmurny)

**Pomocny może być nam wierszy**

#### **"KWIECIEŃ PLECIEŃ"**

Ach ten kwiecień, psotny kwiecień,  
różne figle płata w świecie.  
Raz przygrzeje mocno słońce,  
że jak w lecie jest gorąco.  
Innym razem śniegiem prószy,  
że aż wszystkim marzną uszy.  
Kwiecień - plecień, bo przeplata,  
trochę zimy, trochę lata.

Rozmowa na temat wiersza:

- jaka jest pogoda latem?
- Jaka jest pogoda zima?
- Jakie figle płata kwiecień?
- Jakie zmiany zachodzą w pogodzie wczesną wiosną?

### **Zadanie 10**

Ćwiczenia gimnastyczne z dzieckiem w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

Życzę miłej zabawy ;-)

Pozdrawiam serdecznie

Agata Minda