

Witam serdecznie, przed nami kolejny tydzień propozycji zabaw z dziećmi tydzień przedświąteczny. Mam nadzieję, że twórczo spędzacie ten wspólny czas i utwierdzacie się w przekonaniu, że Wasze dzieci to wspaniali odkrywcy przygód. Życzę ciekawych, przygód, doświadczeń, radości z bycia razem i zdrowia w tym trudnym dla nas czasie ;-)

Ponieważ zbliżają się święta Wielkanocne warto porozmawiać z dziećmi na temat nadchodzących świąt. Czy wiesz jakie zbliżają się święta? WIELKANOCNE.

- Co robi się w czasie gdy zbliża się Wielkanoc?... (pisanki, kraszanki, inne ozdoby)

- Jakie ozdoby? (kurczaki, kartki świąteczne, palmy Wielkanocne)

Wszystkie symbole wielkanocne mają związek z nadzieją i symbolizują nowe życie: jajka, gałązki drzew, malutkie kurczaki, dominujący zielony kolor, baranek

Zadanie 1

„Kroimy wyrazy” – Zabawa dydaktyczna – dzieci sylabizują (klaszczą) nazwy wyrazów.

Podają liczbę sylab w wyrazie. WYRAZY związane z świętami wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątko, zajaczek, baranek...

Zadanie 2

Wielkanocna niespodzianka – ilustracja ruchowa wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej pt. „Czy to jajko czy nie jajko?” (w tle słycać muzykę relaksacyjną, na potrzeby scenariusza wierszyk został zmodyfikowany).

W gniazdku jajko raz leżało (dzieci leżą na dywanie, zwijają się w kulkę), które dziwnie popękało. Wyszła z jaja głowa mała (dzieci wychylają głowę, obracają ją na boki), małym oczkiem zamrugęła (mrużąc oczami). Na niej dzióbek też malutki (usta zwijają w dzióbek), co rozjaśni wszystkie smutki. A na końcu małe nóżki (dzieci rozprostowują nogi), każda nóżka ma pazurki (poruszają palcami stóp). Jeszcze tylko ogon mały (pokazywanie rękami ogona).

Oto kurczak doskonały (dzieci wstają i prezentują wygląd kurczaka wskazując na siebie).

Zadanie 3

W tym tygodniu pracujemy z piosenką „ŚWIĘTA Z JAJKIEM I ZAJĄCEM”

Proszę włączać tę piosenkę dzieciom podczas prac plastycznych i w wolnych chwilach. Warto poruszać się w rytm muzyki, zagrać na przygotowanych w ubiegłym tygodniu instrumentach muzycznych. A gdybyście chcieli pośpiewać to załączam również tekst piosenki - Miłej zabawy ;-)

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhM0dXuujg>

Tekst piosenki:

Skacze drogą zajac, skacze pomalutku.
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zajacem,
Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

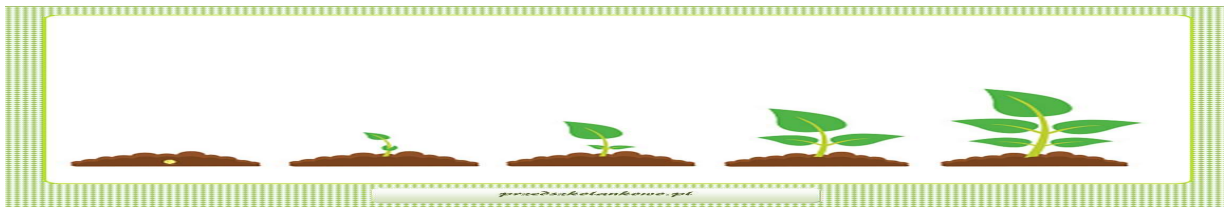
II

Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.
Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

REF.:

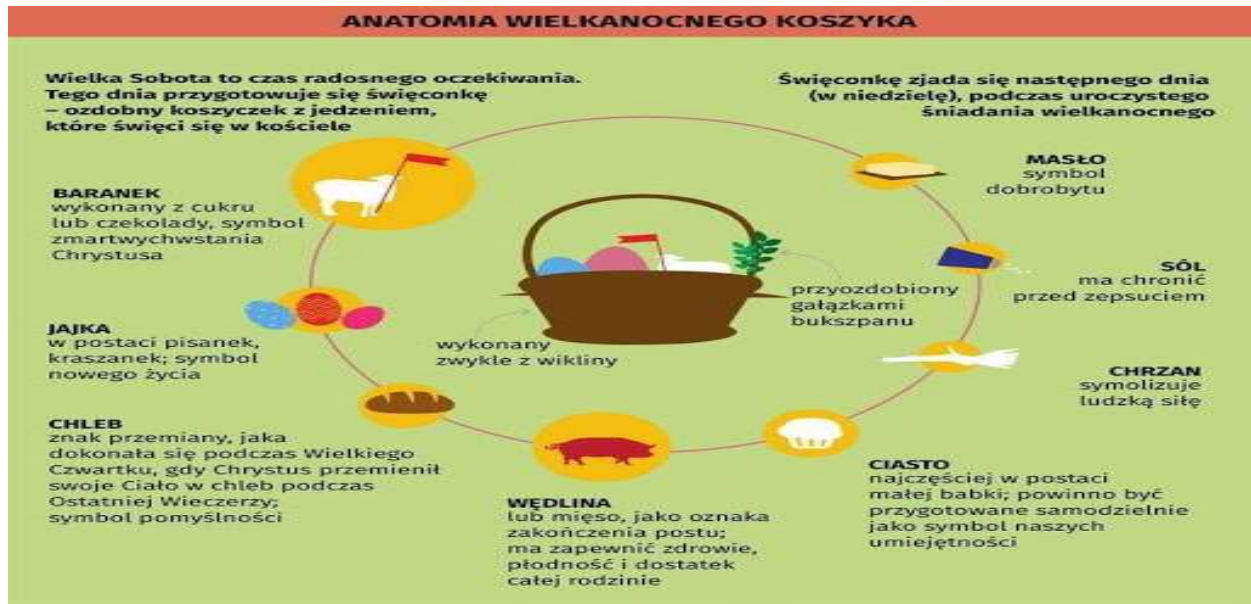
Zadanie 4

Założmy z dziećmi własną hodowlę roślin : rzeżuchę, cebulę. Można do tego stworzyć mini dzienniczek gdzie dzieci będą rysowały czy nawodniły swoją hodowlę i będą mogły rysować zauważone zmiany. Najpierw omówmy co robimy i czego się spodziewamy ;-)



Zadanie 5

Koszyk wielkanocny- Porozmawiajcie Państwo z dziećmi na temat tego co wkładamy do koszyka wielkanocnego i dlaczego?

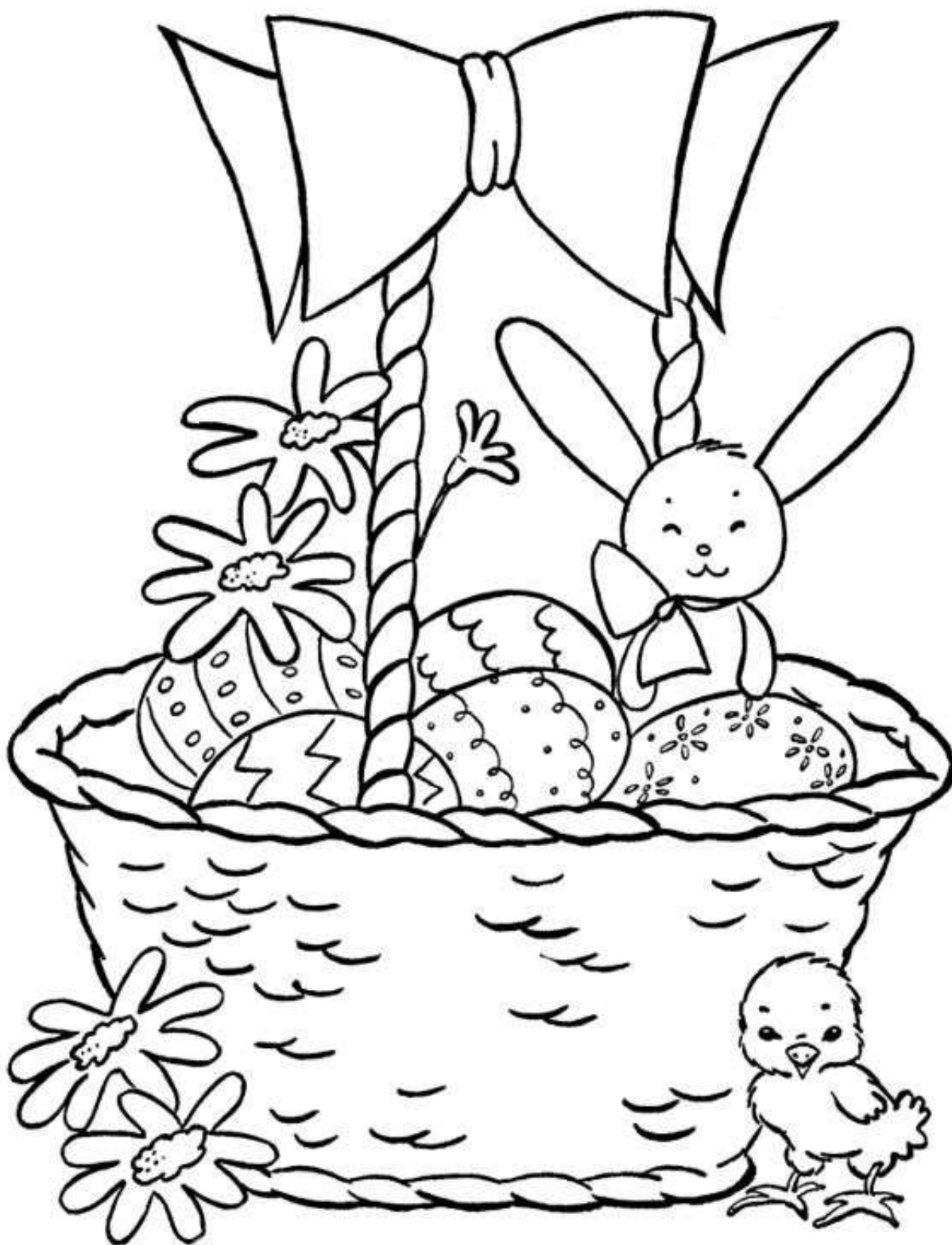


Zadanie 6

Proszę aby dzieci wykonały poniższy obrazek z koszykiem Wielkanocnym metodą mieszaną co oznacza trochę plasteliną, trochę kredkami, trochę bibułą. Niech niesie ich wyobraźnia ;-)

Przypominam ze w tym tygodniu pracujemy z piosenką „ŚWIĘTA Z JAJKIEM I ZAJĄCEM” dlatego można podczas wykonywania pracy plastycznej włączyć dzieciom piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhM0dXuujg>



Zadanie 7

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych naszych dzieci oraz przybliżanie tradycji Wielkanocnych. Proszę o przeczytanie dzieciom poniższego opowiadania, warto zapytać:

- Co robiło słońko?
- Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?
- Dlaczego słońko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

Opowiadanie „Bajeczka wielkanocna „A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Zadanie 8

Gimnastyka dobra sprawa dla nas wszystkich to zabawa ;-). Ćwiczenia dla dzieci - prawidłowa postawa. Przypominam, że jest to tylko propozycja zabaw z dziećmi w związku z czym jeżeli nie mamy potrzebnych rekwizytów to możemy je czymś zastąpić, bądź ominąć zadanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

Zadanie 9 Zagadki – dzieci je uwielbiają

- *Po każdej nocy nadchodzi ranek. Po łące biega cukrowy...*
- *Deszczyk wiosenny pada z chmurki. Te jajka zniosły dla nas...*
- *Zimą po śniegu pędzą sanki. W koszyku leżą barwne...*
- *Tata powiedział: Wielkanoc się zaczyna. Do stołu siada cała...*

*Wielkanocna zupa,
w niej kielbaska pływa.
Jest tam też jajeczko,
żółte jak słońeczko.*

*Co to za gałązka,
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy –
miła jest w dotyku?*

*Leży w koszyczku
pięknie wystrojone,
malowane, pisane,
drapane lub kraszone.*

*Jeden taki dzień
w całym roku mamy,
że gdy nas obleją,
to się nie gniewamy.*

*Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,
więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,
bo on susami – kic! Kic! Ucieka.*

*Mały, żółty ptaszek
z jajka się wykluwa,
zamiast piór ma puszek,
więc jeszcze nie fruwa.*

*Wyrośnięta pani,
lukrem jest polana.
Na świątecznym stole
pyszni się od rana.*

Zadanie 10

Proponuję aby w ramach zajęć dzieci pomogły przy pracach domowych, warto zacząć od posprzątania zabawek w swoich pokojach, wytarciu kurzu, a później w domowych wypiekach ;-), mogą też załadować pranie do pralki, a później pomóc w rozwieszeniu.

Z okazji świąt Wielkanocnych

**Zdrowia, szczęścia, humoru dobrego
a przy tym wszystkim stołu bogatego.
Mokrego dyngusa, smacznego jajka
i niech te święta będą jak bajka.**

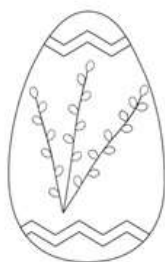
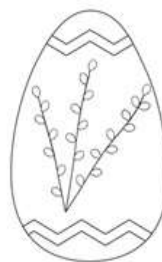
Pozdrawiam świątecznie Agata Minda

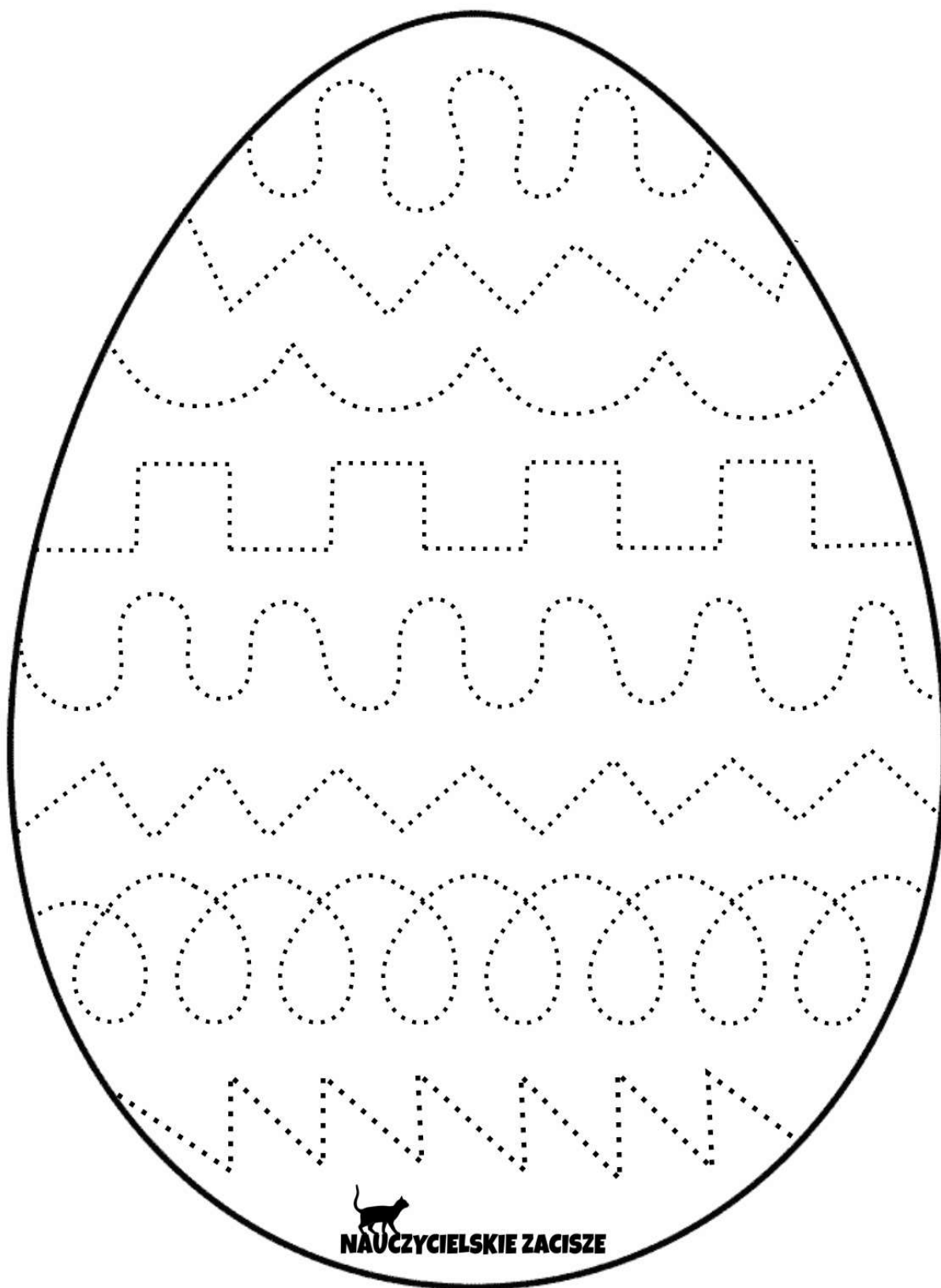
ZADANIA DOTYCZĄCE REALIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

Zadanie 1.

Załączam karty pracy do wypełnienia dla dzieci. Proszę podczas pracy włączać dzieciom piosenki z repertuaru dziecięcego

POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI





Zadanie 2

Proszę aby dzieci pokolorowały pisankę kredkami, a następnie wykleiły kółeczka plasteliną

